

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Gasal					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami ciri gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan dakwah amar ma'ruf nahi munkar, gerakan tajdid, dan gerakan nasional.	Mampu menguraikan peran Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	Disajikan narasi tentang gerakan Islam, murid dapat menentukan gerakan Islam tersebut sesuai penjelasan narasi	C3	PG
			Disajikan potongan ayat tentang ciri gerakan Muhammadiyah, murid dapat menyebutkan hubungan ayat tersebut dengan gerakan Muhammadiyah	C1	PG
			Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri gerakan Islam, murid dapat mengidentifikasi gerakan Islam tersebut	C3	PG
			Disajikan deskripsi tentang ciri-ciri gerakan Islam, murid dapat menyimpulkan maksud dari ciri-ciri pemahaman Islam tersebut	C6	Uraian
			Disajikan gambar tentang bidang pengamalan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, murid dapat menganalisis pernyataan yang benar sesuai pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
			Disajikan gambar tentang bidang pengamalan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, murid dapat menunjukkan bidang ajaran Islam tersebut	C1	PG
			Disajikan sebuah ilustrasi gambar dan narasi tentang amar ma'ruf nahi munkar, murid dapat menyimpulkan cara dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	C6	PGK
			Disajikan narasi pengamalan ajaran Islam dalam berbagai bidang, murid dapat menganalisis pengamalan ajaran Islam sesuai bidang tersebut	C4	PG
			Disajikan narasi pengamalan ajaran Islam dalam berbagai bidang, murid dapat menganalisis pengamalan ajaran Islam sesuai bidang tersebut	C4	PG

			Disajikan narasi tentang penyimpangan pengamalan ajaran Islam dalam berbagai bidang, murid dapat mengkategorikan menganalisis pengamalan ajaran Islam sesuai bidang tersebut	C2	Menjodohkan
		Mampu menjelaskan peran Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah amar ma'ruf nahi munkar	Disajikan narasi tentang pengertian gerakan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , murid dapat mengkategorikan pengertian perilaku <i>beramar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
			Disajikan narasi tentang pengertian gerakan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , murid dapat mengkategorikan pengertian perilaku <i>beramar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
			Disajikan tabel tentang peran umat Islam <i>beramar ma'ruf nahi munkar</i> dalam berbagai pendekatan dakwah, murid dapat menganalisis perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
2.	Memahami periodisasi dan dinamika perjuangan Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua	Mampu menguraikan Muhammadiyah pada periode awal	Disajikan narasi tentang lahirnya Muhammadiyah pada periode awal, murid dapat mengidentifikasi faktor internal dan eksternal berdirinya Muhammadiyah	C3	PG
			Disajikan sebuah narasi tentang Muhammadiyah sebelum kemerdekaan, murid dapat memutuskan pandangan Muhammadiyah tentang perbuatan tersebut	C6	Isian singkat
			Disajikan gambar tentang faktor internal, murid dapat menganalisis penyakit TBC yang diderita oleh umat Islam sebelum Muhammadiyah didirikan	C4	PG
			Disajikan narasi tentang faktor internal didirikannya Muhammadiyah, murid dapat menunjukkan benar atau salah dari narasi tersebut	C1	BS
			Disajikan narasi tentang contoh penyakit TBC yang mendorong Muhammadiyah didirikan, murid dapat mengkategorikan penyakit TBC tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG
			Disajikan narasi tentang contoh penyakit TBC yang mendorong Muhammadiyah didirikan, murid dapat mengkategorikan penyakit TBC tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG
			Disajikan narasi tentang contoh penyakit TBC yang mendorong Muhammadiyah didirikan, murid dapat mengkategorikan penyakit TBC tersebut dalam kehidupan sehari-hari	C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang faktor eksternal, murid dapat mengidentifikasikan faktor eksternal sesuai pernyataan yang tepat	C3	PG
		Mampu menguraikan Muhammadiyah pada masa	Disajikan dialog tentang perjuangan Muhammadiyah pada masa sebelum dan sesudah kemerdekaan, murid dapat menyimpulkan pernyataan yang benar sesuai dialog	C4	PG

		sebelum dan sesudah kemerdekaan	Disajikan tabel tentang kegiatan keorganisasian Muhammadiyah, murid dapat menentukan pernyataan dalam tabel yang tepat	C3	PG
		Mampu menjelaskan Muhammadiyah pada masa orde lama	Disajikan narasi tentang tokoh Muhammadiyah, murid dapat memprediksi hikmah dari tokoh tersebut	C6	PG
			Disajikan pengamalan tentang contoh penerapan kegiatan Muhammadiyah, murid dapat mengorelasikan pengamalan dengan masa orde baru	C4	PG
3.	Memahami AD/ART, struktur organisasi, dan permusyawaratan	Mampu menjelaskan pengertian organisasi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang organisasi Muhammadiyah, murid dapat menentukan tujuan organisasi Muhammadiyah	C3	PG
			Disajikan narasi tentang organisasi Muhammadiyah, murid dapat menentukan manfaat organisasi Muhammadiyah	C1	PG
			Disajikan tabel berisi isi kandungan ayat Al Qur'an tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , murid dapat menentukan ayat berisi dasar berorganisasi	C3	PG
		Mampu menguraikan pengertian dan kedudukan AD/ART di Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang komitmen berorganisasi, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi AD/ART	C2	PG
			Disajikan pernyataan tentang AD/ART, murid dapat merangkum alasan AD/ART dianggap sebagai landasan penting bagi Muhammadiyah	C5	Uraian
			Disajikan sebuah cerita kader Muhammadiyah, murid dapat menerapkan prosedur menjadi anggota Muhammadiyah	C3	PG
		Mampu menjelaskan keanggotaan Muhammadiyah	Disajikan tabel keanggotaan Muhammadiyah dan deskripsinya, murid dapat memutuskan keanggotaan Muhammadiyah yang sesuai deskripsi	C6	PG
			Disajikan gambar alur pembuatan kartu tanda anggota Muhammadiyah, murid dapat mendeteksi maksud dari alur pada gambar tersebut	C2	PG
		Mampu menguraikan bentuk kepemimpinan Muhammadiyah	Disajikan tabel bentuk kepemimpinan Muhammadiyah, murid dapat menyeleksi syarat menjadi anggota pimpinan yang sesuai	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang bentuk kepemimpinan Muhammadiyah, murid dapat memperjelas salah satu sikap pemimpin Muhammadiyah	C6	PG
			Disajikan gambar pimpinan pusat Muhammadiyah, murid dapat mendeteksi nama pimpinan yang sesuai	C5	PG
4.	Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Mampu menjelaskan Pengertian Amal usaha Muhammadiyah	Disajikan tabel berisi beberapa pernyataan tentang konsep kewirausahaan, murid dapat mendiagnosis pernyataan yang benar atau yang salah pada kolom yang tersedia	C4	Benar Salah
			Disajikan narasi tentang amal usaha Muhammadiyah, murid dapat menentukan amal usaha Muhammadiyah	C5	Menjodohkan

			Disajikan narasi tentang kewirausahaan, murid dapat menunjukkan pengertian kewirausahaan dalam menjalankan amal usaha Muhammadiyah	C1	PG
		Mampu menjelaskan pengertian Kewirausahaan	Disajikan sebuah cerita tentang pengertian kewirausahaan, murid dapat menyebutkan konsep kewirausahaan Islam	C3	PG
			Disajikan tabel konsep kewirausahaan dan deskripsinya, murid dapat menyebutkan Konsep Kewirausahaan yang sesuai deskripsi	C2	PG
			Disajikan sebuah narasi, murid dapat memilih ide usaha baru yang paling sesuai dengan nilai-nilai kewirausahaan Islam untuk mengembangkan amal usaha Muhammadiyah	C6	PG
		Mampu menguraikan konsep kewirausahaan dan Konsep Perusahaan Islam	Disajikan sebuah cerita tentang konsep berwirausaha dalam Islam, murid dapat menyeleksi konsep berwirausaha dalam Islam	C3	PG
			Disajikan cerita tentang kewirausahaan, murid dapat menemukan dampak positif kewirausahaan	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang perpektif kewirausahaan dalam muhammadiyah, murid dapat mengidentifikasi pengertian dan tujuan kewirausahaan dalam perspektif Muhammadiyah	C1	PG
			Disajikan sebuah cerita dari konsep berwirausaha menurut nabi Muhammad saw, murid dapat menganalisis konsep yang ada	C4	PGK
		Mampu menguraikan prinsip-prinsip kewirausahaan	Disajikan pernyataan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan, murid dapat memilih prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Khafidhul Ulum	C6	PG
			Disajikan prinsip kewirausahaan menurut Dhiedik D Machyudin, murid dapat menyimpulkan secara singkat aksi prinsip-prinsip kewirausahaan dalam keseharian di sekolah	C6	Isian Singkat
			Disajikan sebuah cerita tentang prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, murid dapat menyeleksi prinsip-prinsip kewirausahaan menurut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	C2	PG
			Disajikan cerita tentang prinsip-prinsip kewirausahaan, murid dapat mengkategorikan aksi nyata yang dapat dilakukan seorang siswa di lingkungan tempat tinggal	C5	PG

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	5	

Level C3	:	10	
Level C4	:	13	
Level C5	:	7	
Level C6	:	9	